

# Hagámoslo juntos

**Mira a tu alrededor y hagamos juntos una lista de cosas que tiene nuestra familia y de las actividades que hacemos juntos.**

La casa, el coche, las vacaciones, los juguetes, la ropa... Pongamos al lado cómo las hemos conseguido: ¿son regalos?, ¿las hemos conseguido trabajando?, ¿con un crédito del banco?



COSAS QUE TENEMOS  
O QUE HACEMOS:


CÓMO LAS HEMOS  
CONSEGUIDO:


Utilizar un elemento imaginativo, reflexionar sobre el hecho de que el dinero no crece de las plantas ni se puede fabricar en casa puede ayudar a explicar mejor la realidad: el dinero se tiene que ganar. Aunque los niños no pueden trabajar, sí pueden conseguir dinero en forma de regalo, de intercambio por hacerse cargo de alguna responsabilidad en casa o porque acordamos con ellos que administren algunas cosas que necesitan y, por eso, les damos una semanada. También es interesante reflexionar sobre el hecho de que hay esfuerzos y responsabilidades que no tienen recompensa económica, valores como la amistad, el amor o la diversión también son motivo suficiente para realizarlos.

Para los niños más grandes, puede ser interesante hacer una pequeña investigación sobre cómo y quién fabrica el dinero y cómo funciona su circulación.

